Copie anonyme - n°anonymat : 580835

N0-00054 580835 ELVi_LVB

Code épreuve : 7GGB | Nombre de pages : 07 | Session : 2026

Épreuve de : Allemand LV2

Consignes
- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroter chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

Synthese:

Wie sollen sich die Schüler, Studenten und Lehrer an die Welt der Künstlichen Intelligenz (KI) anpassen?

Die beiden Dokumente befassen sich mit dem Thema der Entwicklung von KI im Bildungsprozess.

Zuerst stimmen die zwei Dokumente darin überein, dass Schüler, Studenten und Lehrer sich an die KI anpassen sollen.

Tatsächlich behaupten die beiden Autoren, dass das Bildungssystem grundlegend erneuert werden sollte. Die Studenten mangeln an fundamentalen Fähigkeiten, insbesondere im Hinblick auf eine eigenständige Denken, auch wenn sie denken, dass sie die notwendigen Kompetenz für die Arbeitsmarkt haben (Dokument 1) Darüber hinaus fördert die aktuelle Bildungssystem Grundkompetenzen, die nicht mit der neuen Herausforderungen von KI relevant sind: Dieses System

prepaindex.fr

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

sollte neue Werte sowie Kreativität und
Empathie entwickeln, um die Schüler auf die heutige Welt vorzubereiten.
(Dokument e). Heutzutage brauchen Studenten keine Wisse mehr, sondern
eine Fähigkeit, Lösungen auf komplexe Herausforderungen zu finden, und empatisch
zu kollaborieren. Jedoch erwähnt das erste Dokument die Tatsache, dass
Deutschland laut Pisa-Tests ins Hintertreffen zu geraten bleibt. Außerdem
wird es in die beiden Dokumente unterstreicht, dass die KI gut benutzt
werden soll. Viele Schüler nutzen KI, um Hausaufgaben schneller zu machen.
Sie lesen nicht mehr und manchmal auch denken, dass KI ihren Jobs ersetzen wird.
Jedoch scheint es falsch zu sein: viele menschliche
Fähigkeiten, - wie Kommunikation oder Zusammenarbeit sind unverzichtbar für Arbeitsmarkt
und Unternehmen und viele Kompetenzen können in Arbeitswelt erlernt werden. (Dokument 1)
Aber die beiden Dokumente haben eine verschiedene Meinung bezüglich der
Lösungen. Das zweite Dokument empfiehlt eine totale Erneuerung des
Bildungssystem: KI könnte eine Chance für Bildung darstellen, aber nur unter der
Bedingung, dass es nur ein Tool bleibt. Für das erste Dokument ist es überhaupt entscheidend,

prepaindex.fr

neue Kurse (bezüglich der KI zu entwickeln - wie einige Hochschulen -, sodass Studentin sich wieder für Studium interessieren.

273 mots

prepaindex.fr

Essai:

Stellt, Ihrer Meinung nach, die KI im Bildungsprozess eine Gefahr für das kritische Denken dar?

Im März 2025 kursierte ein gefälschtes Video des deutschen Kanzlers Olaf Scholz, das mit Hilfe von KI generiert worden war und ihn angeblich eine Kehrtwende in der Ukraine-Politik verkünden liess. Dies verdeutlicht, wie unverzichtbar das kritische Denken ist, umso mehr als die KI eine zunehmende Rolle in die Gesellschaft spielt. Ohne kritische Denken gibt es keine Demokratie mehr. Aber die KI stellt eine wachsende Bedrohung für das kritische Denken nicht nur im Wahlenprozess, sondern auch im Bildungsprozess. Also führt es einen dazu, sich die folgende Frage zu stellen: Inwiefern kann man die KI im Bildungsprozess benutzen, ohne das kritische Denken zu beeinträchtigen?

Zuerst bin ich überzeugt, dass die Benutzung der KI in Bildungseinrichtungen erhebliche Risiken für das kritische Denken enthält, weil die KI oft das persönliche Denken ersetzt, und die KI-Lehrwa keine kritische Denken haben. In der Tat benutzte ich oft in Gymnasium die KI, wenn ich müde war, insbesondere um meine

prepaindex.fr

IMPRIMERIE NATIONALE – 2025-12-1003094

Copie anonyme - n°anonymat : 580835

Emplacement QR Code

Code épreuve : 7GGB **Nombre de pages :** 07 **Session :** 2026

Épreuve de : Allemand LV2

Consignes

- *Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer*
- *Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir*
- *Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)*
- *Numéroter chaque page (cadre en bas à droite)*
- *Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre*

Hausaufgaben zu machen. Es könnte kurzfristig eine logische Strategie sein, aber solche Entscheidungen stellen auf lange Frist eine bedrückende Bedrohung für das kritische Denken dar, indem sie das persönliche Nachdenken nicht fördern. Zusätzlich bin ich der Meinung, dass KI-Professoren keine ausreichende und verantwortliche Lösung gegen dem Lehrermangel sind (Dokument 5) Nur menschliche Lehrern haben für mich die Fähigkeit, eine kritische Denken zu vermitteln: die KI ist keine empathische und emotionale Tool, sondern eine konkrete Wissen.

Jedoch habe ich den Eindruck, dass die KI auch eine Chance für das kritische Denken sein kann, weil es uns produktiver machen könnte. Laut einer Vodafone-Studie teilen 69% der 14- bis 20-Jährigen in Deutschland das Gefühl, dass eine gute Benutzung der KI sinnvoll für das Erreichen von beruflichen Ziele sein könnte (Dokument 4) Meiner Meinung

prepaindex.fr

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

300 nach kann die KI in der Tat wesentlich zu sein, um uns produktiver zu machen, was mehr Freizeit geben wäre, um das kritische Denken zu entwickeln.

In diesem Zusammenhang kann die KI im Bildungsprozess nicht nur als Risiko, sondern als Chance für das kritische Denken betrachtet werden. Deshalb bin ich überzeugt, dass eine verantwortliche Benutzung der KI entscheidend ist,
330 um das kritische Denken zu schützen.

Aus diesem Grund erscheinen KI-Kurse unverzichtbar, um eine gute Regulierung der KI zu vermitteln, und die eigenständige Denken der Schüler zu fördern.

~~Ob die KI eine Chance für kritische Denken ist, hängt davon ab~~

376 Wörter

prepaindex.fr

Thème :

In seine Diskurs unterstreicht er, dass die KI schon in unseren Lebens ist und wirft wesentliche Fragen auf ihre Rolle für die Bildung.

„ Die KI erweitert sich auf viele Bereiche und scheint schwierig zu widersprechen, denn sie erweitert auf viele Aspekte unseren Lebens. Beispielsweise nutzen wir die KI, um Informationen zu suchen oder Dinge online zu ~~zu~~ kaufen [...] Wir können noch nicht sagen, dass wir die KI nicht wollen. Sie ist heute in unseren Leben." [...]

Laut Eric Hans muss die KI nie der Lehrer ersetzen. Die menschliche Beziehungen bleiben wesentlich, um die Dinge interessant zu machen, eine Intelligenz zu entwickeln und eine emotionale Bind mit den Schüler zu schaffen. „ Nachdenken, schaffen, eine natürliche Denken zu haben, ... in komplexe Lagen zu agieren und zu verstehen. Es ist unverzichtbar, dass die KI als ein anderes Tool betrachtet werden, ein Tool, das nötig ist, um Zeit zu gewinnen und wichtiger Aktivitäten zu ~~d~~ ~~e~~ machen, wie die Entwicklung des kritischen Denkens.

Fin

prepaindex.fr

prepaindex.fr

IMPRIMERIE NATIONALE – 2025-12-1003094